



FÖR SVENSK INDUSTRI FRAMTID



OM TEKNIKKOLLEGE

Teknikcollege är Sveriges största samverkansplattform för industribranschens kompetensförsörjning och rymmer företagsnära utbildningar där grunden är en kvalitetssäkrad samverkan mellan skola och arbetsliv. Det är också en kvalitetsstämpel på utbildningar där kommuner, utbildningsanordnare och industriföretag samverkar för att öka attraktionskraft, status och kvalitet på tekniskt inriktade utbildningar. Företagen engagerar sig i utbildningarnas innehåll och medverkar till att de studerande utbildas med moderna och relevanta maskiner och annan utrustning.

Vårt uppdrag är att tillvarata och främja medlemmarnas gemensamma intressen, att koordinera och stödja deras arbete med Teknikcollege samt att delta vid granskning och certifiering av utbildningar mot bakgrund av de kriterier som Industrirådet enats om.

Teknikcollege säkerställer strategisk kompetensförsörjning på regional nivå och samarbeten mellan kommun, utbildningsanordnare och arbetsliv som är avgörande för indu-

strins fortsatta utveckling. Att ha kvalificerade utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå som utvecklas i takt med industrin är den stora anledningen till att Teknikcollege behövs.

Bakom Teknikcollege står Industrirådet, som 2004 initierade konceptet. Industrirådet består av ledande företrädare för svenska arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom industrisektorn. Dessa organisationer är de som driver konceptet tillsammans med certifierade regioner.

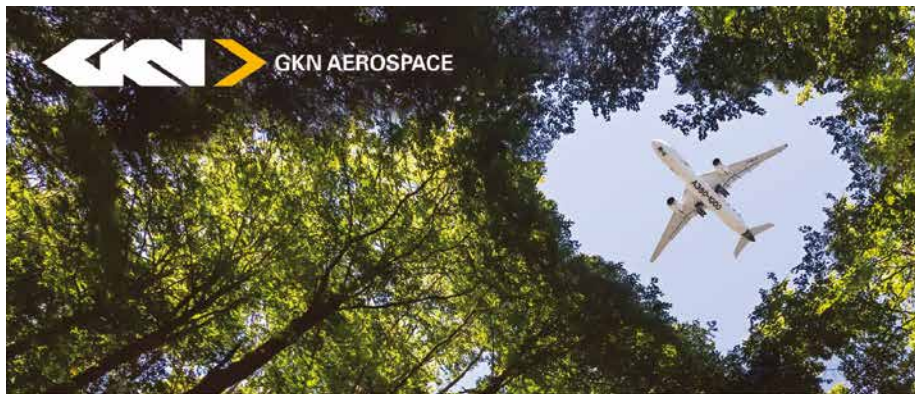
Teknikcollege utvecklas genom erfarenhetsutbyte inom Riksföreningen Teknikcollege Sverige och bygger på en regional organisation där flera kommuner samverkar genom avtal.



TEKNIKKOLLEGE SOM SAMVERKANSPLOTTFORM

- 24 certifierade regioner
- 160 utbildningsanordnare
- Över 3000 samverkansföretag från norr till söder
- Cirka 180 aktiva kommuner

Industri tekniska programmet (ITU)



**EN FLYGANDE START!
SÖK TILL
ITU-PROGRAMMET!**



En flygande start

GKN Aerospace är ett spännande företag på flera sätt! Dels är vi ett globalt företag och du har kollegor över hela världen, dels arbetar vi med enormt intressanta och stimulerande utmaningar - framtidens flygplan och rymdraketer.

Vi söker alltid duktiga medarbetare och här finns möjligheter både för dig som vill jobba direkt efter gymnasiet och för dig som väljer att läsa vidare.

Industri tekniska programmet (ITU)

Vill du ägna din gymnasietid åt att skaffa dig teknikkunskaper och samtidigt få in en fot på arbetsmarknaden? Då är ITU helt rätt program för dig. Utbildningen är ett samarbete mellan Nils Ericsonsgymnasiet och en företagspool med olika företag i närområdet.

Programmet är högskoleförberedande och är även certifierat som Teknikcollege.

Detta är en unik utbildning. I skolan läser du gymnasiegemensamma ämnen, en del yrkesinriktade ämnen och grundläggande kurser om olika bearbetningsmetoder och processer. Detta ger dig en varierad skoldag med både teoretiska och praktiska inslag.

Elever som läser ITU-programmet får en mycket kvalificerad yrkesutbildning som gör dem anställningsbara direkt efter gymnasiet. För vårt företag utgör dessa elever en viktig rekryteringsbas vid nyanställning. Ytterligare en bonus är att du, under förutsättning att du har god närvaro och klarar kurserna, får sommarjobb mellan årskurserna samt en studieresa i årskurs 3.

Intresserad av att läsa på Högskola?

Som ingenjör har du stora möjligheter att få ett jobb som är utvecklande och kreativt. Arbetsuppgifterna varierar beroende på utbildning, men oavsett inriktning så man kan säga att en ingenjör tar in ny kunskap och använder befintlig teknik, eller utvecklar ny teknik, för att lösa problem. Vi har alltid behov av duktiga ingenjörer och arbetar långsiktigt tillsammans med universitet, högskolor och forskningsinstitut. Exempel på ingenjörsyrken hos oss är projektledare, produktutvecklare, forskare, inköpare, produktionstekniker och arbetsmiljöingenjör.



ANTAL ANSTÄLLDA I SVERIGE

Ca 1 800

MER OM OSS

GKN Aerospace är ett globalt företag med tillverkning runt om i världen. Verksamheten i Trollhättan har funnits sedan 1930 och är Sveriges största civila flygindustri. Vi utvecklar och tillverkar avancerade komponenter till alla de stora flygmotortillverkarna i världen, komponenter som idag finns i mer än 90 % av alla nya, stora civila flygplan. Företaget

ansvarar även för underhåll av militära motorer och bidrar med nyckelkomponenter till Europas rymdraket Ariane.

GKN Aerospace satsar även på att utveckla ny teknik för att flyget ska vara ett hållbart transportmedel i framtiden.

Mer information om ITU-programmet:

<https://kunskapsforbundet.se/industri tekniska-programmet-itu/>

ADRESS

GKN Aerospace Sweden AB
461 81 TROLLHÄTTAN

Besök: Flygmotorvägen 1, Trollhättan
Telefon: 0520-940 00
E-post: gaes@gknaerospace.com

Webbplats: www.gknaerospace.se

ORGANISATIONSSTRUKTUR

NATIONELLT

Riksföreningen Teknikcolleges styrelse är ytterst ansvarig för verksamheten. Styrelsen består av representanter från Industrirådets medlemsorganisationer och verkar för erfarenhetsutbyte mellan föreningens medlemmar samt fortsatt utveckling av Teknikcollege. Styrelsen tar även beslut om certifieringsärenden.

Verkställande direktör Peter Stenberg leder och samordnar verksamheten. Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning är ett rådgivande organ som stödjer föreningen i utvecklingsfrågor. Arbetsgruppen består av experter på kompetensförsörjning från både fack och arbetsgivarorganisationer från Industrirådet.

Industrirådets granskningskommitté (GK) har som uppgift att granska inkomna certifieringsärenden utifrån Teknikcolleges åtta kvalitetskriterier. Gruppen består av representanter från både fack och arbetsgivare från Industrirådet.

REGIONALT

Det finns idag 24 regionala Teknikcollege där en region består av minst tre kommuner. Inom regionen förs en ständig dialog mellan företag och utbildningsanordnare genom den regionala styrgruppen som har i uppdrag att utveckla regionens samverkan och se till att utbildningsinnehållet matchar företagens behov. I varje region finns en processledare som har ett övergripande ansvar för verksamheten i sin region.

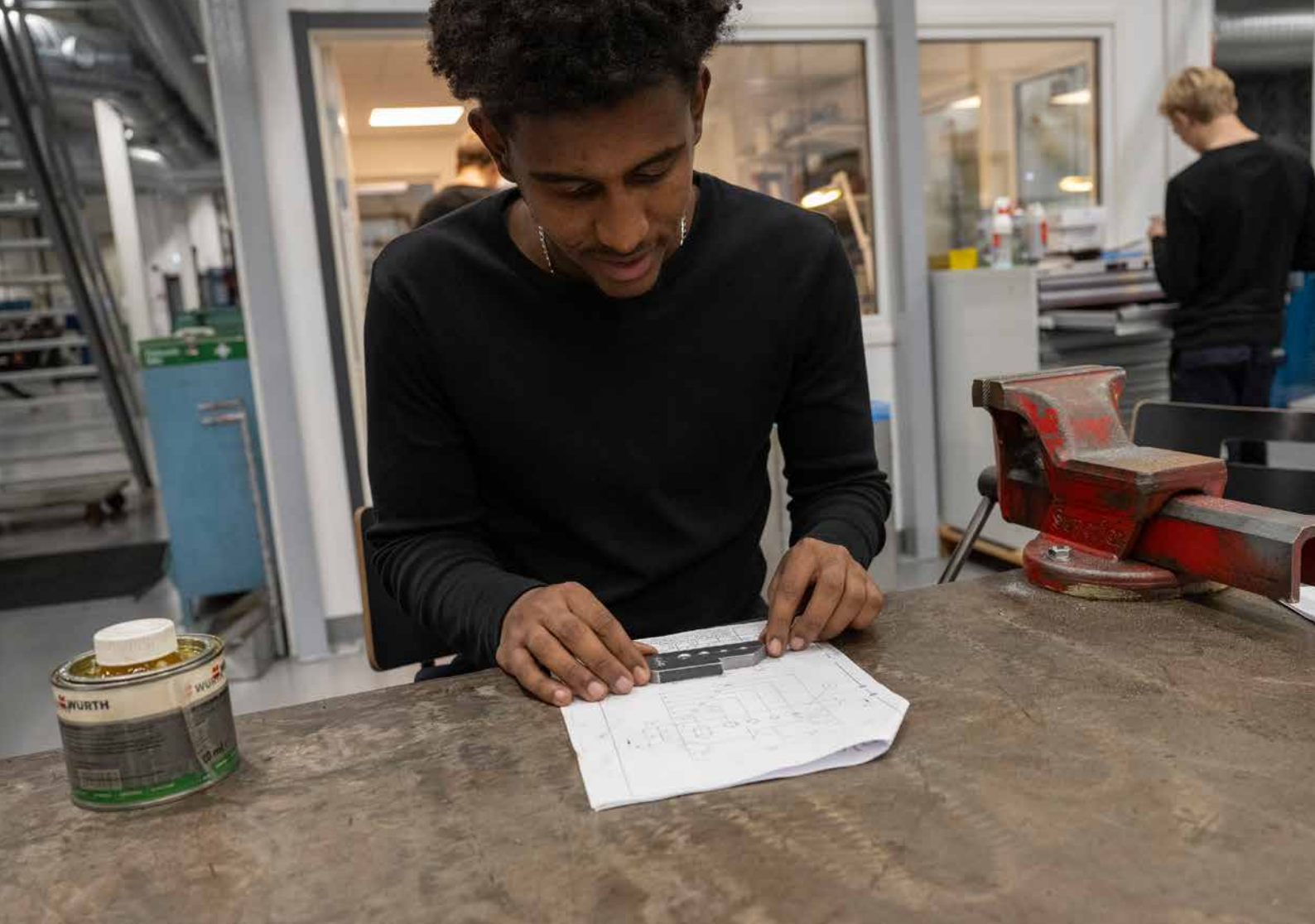
LOKALT

Lokalt arbetar en eller flera utbildningsanordnare, kommuner och företag. En lokal styrgrupp ansvarar för det lokalt förankrade kvalitetssäkringsarbetet. I styrgruppen ingår representanter från företag, utbildningsanordnare och kommunen.

KLUSTER

De 24 regionerna är uppdelade i tre kluster; norr, mitt och syd. Att dela upp regionerna i kluster underlättar erfarenhetsutbyte med närliggande regioner och möjliggör för fler fysiska träffar för processledare och regionala styrgrupper.





Teknikcollege Östergötland

Här samarbetar hundratals företag med 12 skolor i 7 kommuner och 2300 studerande vid tekniska och industritekniska utbildningar. Framtidssäkra din karriär och välj en teknikcollegecertifierad utbildning.



Stefan Patriksson, Maskinoperatör på Arla Plast & Yrkesambassadör

"Mitt intresse under uppväxten var teknik, att se hur saker fungerar. På gymnasiet ville jag göra något praktiskt och det blev Industritekniska programmet. Idag är jag maskinoperatör och det innebär att jag övervakar maskiner, ser till att allt fungerar och att produkterna håller rätt kvalitet. Vi jobbar mycket i grupp och har jättebra arbetstider. Det är viktigt för mig att utvecklas på jobbet och det får jag göra här."

"Jag valde Teknikprogrammet för att få testa nya ämnen och få behörighet till högre studier och fick tre mycket bra år! Jag valde sedan att läsa till civilingenjör på Linköpings universitet. Det fanns mycket att välja på men jag valde det som jag tyckte verkade roligast. Efter examen fick jag direkt ett utvecklande jobb med varierande arbetsuppgifter och utmaningar."

Andrea Terins, Produktionsingenjör på Holmen Paper & Yrkesambassadör



På <http://www.industridag.se/yrkesambassadorer/> finns filmer med Andrea och Stefan och ännu fler yrkesambassadörer.



Våra styrgruppsföretag



CERTIFIERINGAR

Styrande i arbetet med att stärka industrins kompetensförsörjning är Teknikcolleges åtta kvalitetskriterier. De har fastställts för att öka statusen och kvaliteten för industrirelevanta utbildningar samt skapa en matchning mellan utbildningssystemet och de kompetensförsörjningsbehov som Sveriges industriföretag har.

Teknikcolleges mål är att säkra tekniskt inriktade företags behov av kvalificerad arbetskraft genom att ge studerande en attraktiv utbildning som kan leda till jobb efter utbildningen eller en god grund för vidare studier. Samtidigt ska kommuner och andra huvudmän få ett mer effektivt resursutnyttjande genom samverkan.

De åtta kvalitetskriterierna är ett verktyg för att uppnå målen och för att stärka utbildningarnas kvalitet.

1. REGIONAL SAMVERKAN

Arbetet genomsyras av ett regionalt näringspolitiskt perspektiv. Samverkan mellan kommuner och enskilda huvudmän regleras genom avtal. Samverkan mellan företag och huvudmän regleras genom avsiktsförklaring.

2. ORGANISATION OCH STYRNING

En regional styrgrupp och lokala styrgrupper leder arbetet. I styrgrupperna är företagen i majoritet och en företagsrepresentant är ordförande.

3. INDUSTRINS KOMPETENSBEHOV

Kärnan i Teknikcollege är matchningen mellan företagens kompetensbehov och regionens utbildningsutbud. Den regionala styrgruppen inventerar behoven och ser till att utbildningsutbudet motsvarar behoven till både innehåll och omfattning.

4. UTBILDNINGAR OCH DIMENSIONERING

Teknikcollege certifierar utbildningar som svarar mot företagens kompetensbehov. Rekrytering till utbildningarna ska matcha behovet av kompetens samt attrahera en mångfald av studerande.

5. KREATIV OCH STIMULERANDE LÄRMILJÖ

Lärmiljön ska vara inkluderande och stimulerande, maskiner och pedagogisk utrustning ska vara ändamålsenliga och av hög kvalitet. Lokalerna ska efterlikna arbetslivet vad gäller säkerhet, ordning och reda.

6. UTBILDNING INOM TEKNIKCOLLEGE

Certifierade utbildningar ska kännetecknas av arbetsdagar som förbereder de studerande för arbetslivet, och tid och handledning ska finnas för att utveckla kunskaper, färdigheter och förmågor i såväl praktiska som teoretiska ämnen.

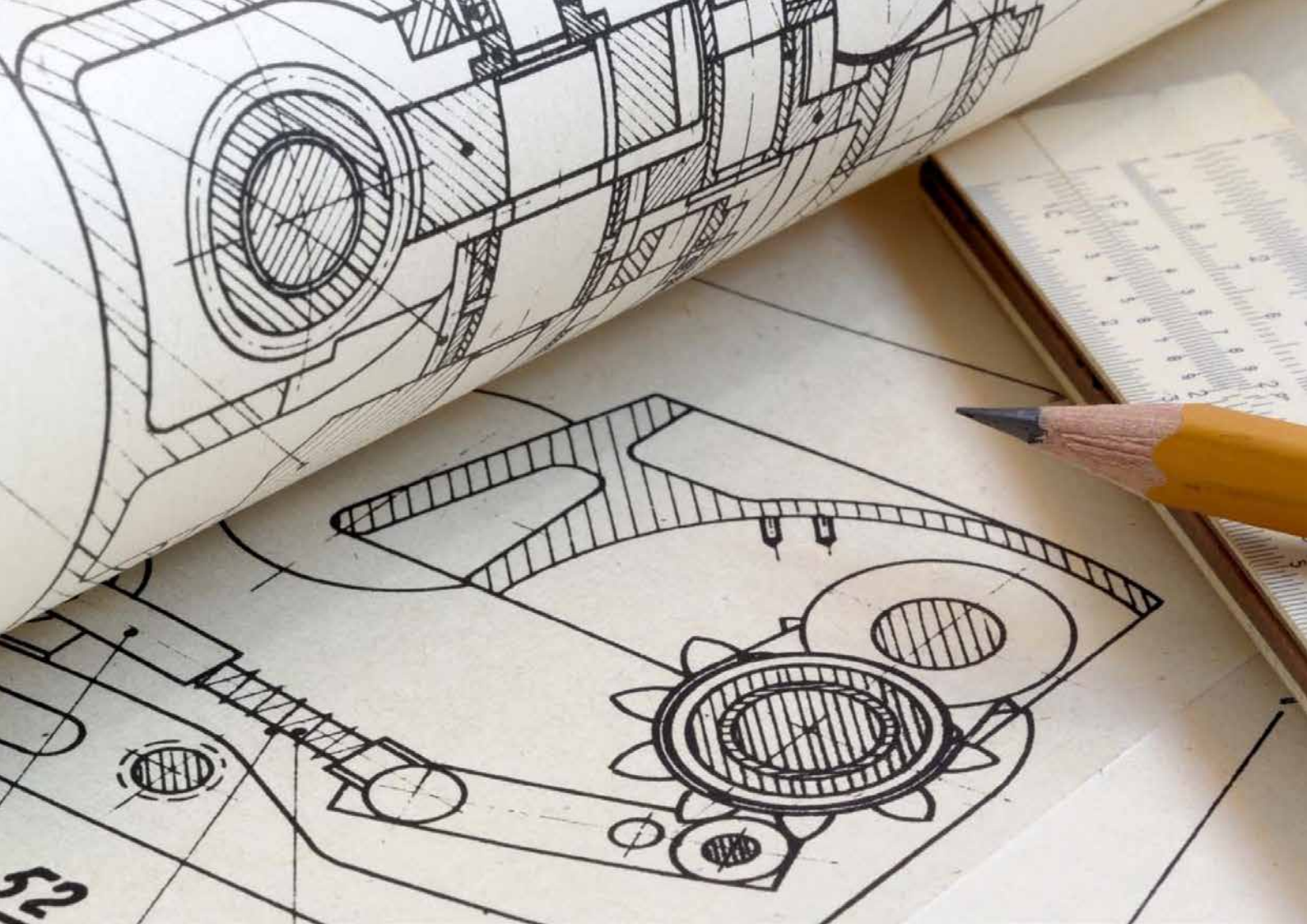
7. ARBETSLIVETS MEDVERKAN I UTBILDNINGEN

Företagen ska vara närvarande inom certifierade utbildningar. Kontinuerlig kontakt mellan studerande och företag samt mellan lärare och företag är grundläggande. Företagens medverkan finns med i en gemensam plan.

8. KVALITETSSÄKRAD PROCESS

Regionen har en gemensam kvalitetssäkringsmodell som säkerställer arbetsprocesser, måluppfyllelse och utveckling inom Teknikcollege.





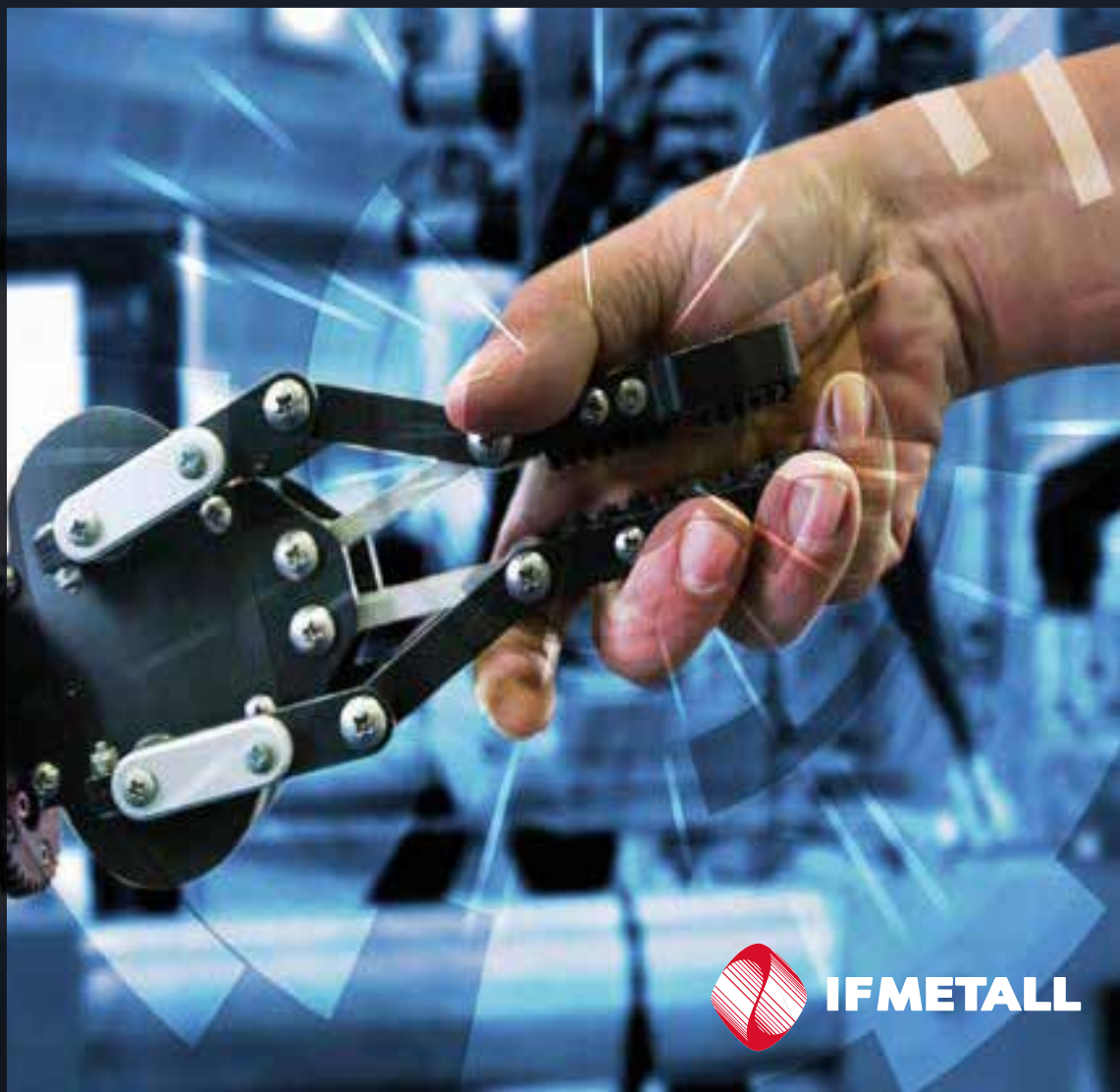
Du är framtiden

Du står inför en spännande och viktig resa.

Som industriarbetare blir det du som bemästrar den nya tekniken och möjliggör den gröna omställningen. Du blir en omistlig del i arbetet mot en hållbar värld för oss alla.

Fackförbundet IF Metall är ditt stöd på resan genom framtidens arbetsliv.

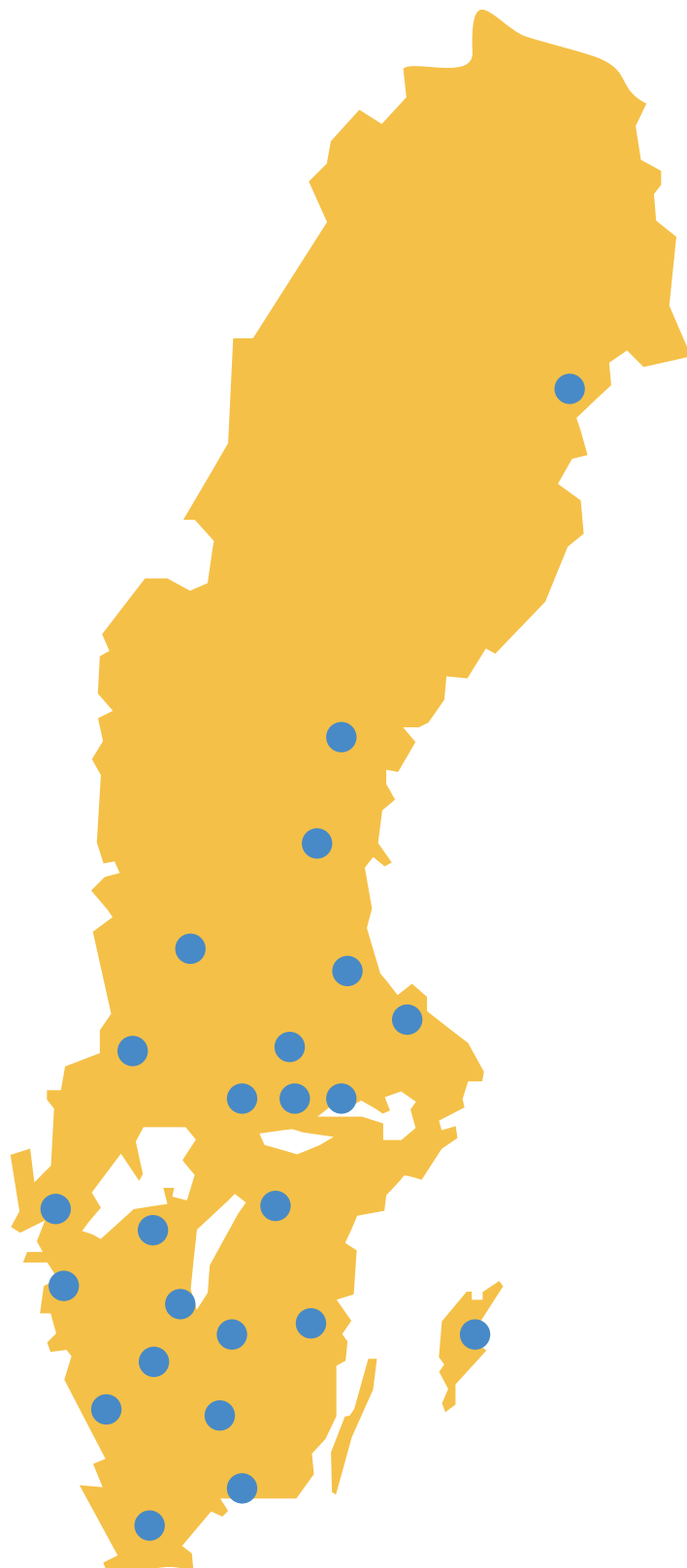
Gå med redan idag. Det är gratis för dig som elev på Teknikcollege!



IFMETALL

KARTA ÖVER TEKNIKKOLLEGEREREGIONER

Bergslagen
Dalarna
Fyrbodal
Gotland
Gästrikland
Göteborgsregionen
Halland
Hälsingland
Högländ
Kronoberg
Mälardalen
Norrbotten
Skaraborg
Skåne
Sydost
Södra Norrland
Södra Vätterbygden
Uppland
Värmland
Västra Mälardalen
Västra Småland
Örebro län
Östergötland
Östra Småland



YRKESTRINEEPROGRAM


BILLERUD

Din utveckling är vår framtid!

För att fortsätta utmana det konventionella krävs en god balans av kompetens och erfarenhet.

Billeruds Yrkestraineeprogram ger dig som deltagare en introduktion till vår verksamhet under drygt sex månader. Du blir insatt i produktionsprocess och underhållsarbete som krävs för att skapa förstklassiga och förnybara material. Programmet syftar också till att stimulera den personliga utvecklingen och kunskap om den egna befattningen. Programmet inkluderar alla våra fem bruk i Sverige: Gävle, Skärblacka, Frövi, Karlsborg och Gruvön.

För oss är din utveckling viktig!

Vi på Billerud har många olika samarbeten med Teknikcollege. Inom ramen för Teknikcollege Värmland erbjuder vi praktik till dig som läser till Processtekniker på Karlstad Teknikcenter.

Är det dags för dig att välja till gymnasiet? Vi samarbetar med Industritekniska programmet i Gävle, en certifierad och kvalitetssäkrad teknisk utbildning av Teknikcollege. Framtidssäkra din karriär - sök!

"Det absolut bästa var den stora överblick man fått av Billerudsomhelhet. Dels fick man en grundlig genomgång från skog till kund. Samt inom grindarna fick vi möjligheten att få praktik från starten i renseriet till slutet vid utlastningen."

Vi lägger grunden för din utveckling i roller som:
**Operatör
Automationstekniker
Mekaniker**



Tillsammans utmanar vi konventionella metoder och bidrar till en hållbar morgondag.

AFFÄRSPLAN 2024-2028

– SÅ SKA TEKNIKCOLLEGE ARBETA FÖR ATT STÄRKA INDUSTRINS KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Teknikcolleges affärsplan de kommande fem åren syftar till att skapa gemensamma målbilder för arbetet framåt för industrins kompetensförsörjning. Den är vägledande för styrelsen för Riksföreningen Teknikcollege (RTS), Industrirådets granskningskommitté för Teknikcollege (GK), RTS kansli och Teknikcolleges samtliga regioner.

PROCESSEN FRAM TILL EN NY AFFÄRSPLAN

Arbetet med att ta fram den nya affärsplanen pågick under 2022-2023. En viktig del i den processen var förankring inom så många delar av Teknikcollege som möjligt– både på regional och nationell nivå. Detta genom att samtliga Teknikcollegeregioner och organisationer inom Industrirådet inkom med SWOT-analyser, genom work-shops med mera.

SÅ SKA TEKNIKCOLLEGE ARBETA UTIFRÅN AFFÄRSPLANEN 2024-2028

Affärsplanen ska ses om ett stöd för att utveckla Teknikcollege enligt åtta kvalitetskriterier och pekar ut huvudsaklig inriktning inom fem prioriterade fokusområden. Till varje fokusområde finns tydliga resultatmål och nyckeltal satta. I arbetet framåt bryts dessa ner i verksamhets- och handlingsplaner för respektive del av Teknikcollege.

FOKUSOMRÅDE 1

– En stabil organisation med tydliga roller

Det handlar bland annat om att stärka den lokala och regionala organisationen i alla delar av Sverige så att Teknikcollege som plattform blir det självklara navet för industrins kompetensförsörjning.

FOKUSOMRÅDE 2

– Attraktionskraft för industrin

Teknikcollege ska på bredden, med alla sina delar, aktivt verka för ökad attraktionskraft av både relevanta utbildningar och de yrken som industrin omfattar.

FOKUSOMRÅDE 3

– Högkvalitativa utbildningar

För att uppnå högkvalitativa utbildningar med relevant innehåll behövs starkare kopplingar mellan företag och utbildning. Genom företagssamverkan ska utbildningars relevans säkras innehållsmässigt och lärares kompetens stärkas.

FOKUSOMRÅDE 4

– Regional matchning efter företagens behov

2028 ska Teknikcollege ytterligare ha stärkt sin roll när det gäller matchning mellan företagens behov och de utbildningar som genomförs. Då ska det finnas utvecklade metoder för kompetensartläggning och Teknikcollege har en självklar roll i den regionala planerings- och dimensioneringsprocessen.

FOKUSOMRÅDE 5

– Livslångt lärande inom Teknikcollege

Genom samverkan erbjuder Teknikcollege flexibla former av utbildning som möter de omställningsbehov som växt fram under senare tid och förväntas öka ytterligare. Det kan till exempel handla om att erbjuda ett större antal utbildningar för vuxna.

Utöver fokusområdena arbetar Teknikcollege med fyra horisontella principer i sin verksamhet. De ska, precis som kvalitetskriterierna, genomsyra allt som görs.

- **Best practice och erfarenhetsutbyte**
- **Jämställdhet, mångfald och inkludering**
- **Hållbarhet**
- **STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)**

HUR FÖLJS ARBETET UPP?

Mätningar kommer att göras årligen. 2026 finns möjlighet till revidering av mål och nyckeltal.

Läs mer om affärsplanen och ladda ner den fullständiga versionen på teknikcollege.se.



storaenso

Vi vill vara en säker arbetsplats
för människa och miljö.

Stora Enso Timber Ala Sågverk

PLATENGYMNASIET HAR EN HOLISTISK SYN PÅ TEKNIK

Karin Linderyd undervisar i webbutveckling, webbserverprogrammering, digitalt skapande och gränssnittsdesign, och i år även i teknik tillsammans med en kollega. Hon har aktivt valt att jobba på Platengymnasiet i Motala, trots att det innebär att hon behöver pendla till jobbet.

– Det finns flera anledningar. En av dem är det varma och tillåtande klimatet. Jag har en fantastisk relation till både kollegor och elever. Det är roligt att åka till jobbet! En annan anledning är att vi har en holistisk syn på lärande som jag gillar. Varje ämne är bara en pusselbit i en större helhet och vi måste alla dra åt samma håll för att eleverna ska utvecklas till delaktiga och ansvarstagande samhällsmedborgare.

Teknikprogrammet vid Platengymnasiet är Teknikcollegecertifierat, vilket innebär att näringslivet är involverat i verksamheten och samarbetet utvecklas ständigt.

– Ibland är företagssamverkan knuten till en viss kurs, ibland till Teknikprogrammet som helhet. Entreprenörskap och problemlösning är ledord för oss. I årskurs 1 genomför alla våra tekniker ett projekt som vi valt att kalla för ”Platen Innovation”. Eleverna tar då fram tekniska innovationer som ska lösa vardagsproblem. Innovationerna presenteras på en årlig mässa, då vi bjuder in företagsrepresentanter som hjälper oss med bedömningen. Vissa elever tar sina idéer vidare genom att senare under utbildningen starta ett UF-företag kring sin innovation.

Karin betonar:

– Något jag verkligen vill lyfta fram är vår holistiska syn på teknik. Teknik uppstår inte i ett vakuum utan måste alltid sättas in i ett sammanhang. Därför arbetar vi aktivt med etiska ställningstaganden, genus samt hållbarhet ur både ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv. Vem som ska använda tekniken, hur den ska användas och hur den påverkar oss människor och vår omvärld är minst lika viktiga frågor som konstruktion och funktion. Vi har varit involverade i flera internationella projekt inom Erasmus+ och där har det blivit än mer tydligt för oss hur viktigt det holistiska synsättet är.

Platengymnasiet arbetar också aktivt med att få fler tjejer intresserade av teknik, berättar Karin:

– Varje år bjuder vi in tjejer i årskurs 8 och 9 till en tjejkväll där de får testa på olika aktiviteter inom Teknikprogrammet. Innevarande år (2023) nådde vi målsättningen med att minst 30% av eleverna som börjar årskurs 1 är tjejer.

Alla elever på Teknikprogrammet är utbildade Teknikcollege-ambassadörer, och när Teknikprogrammet vid skolan Teknikcollegecertifierades framgick det tydligt att teknisterna är företagsamma, att de uppskattar utbildningen och att de känner samhörighet och trygghet på skolan. Skolledningen ger också lärarna förutsättningar att trivas och utvecklas, säger Karin.

– Vi är progressiva och har ett holistiskt synsätt som gagnar eleverna. Vi undervisar i spännande och dynamiska kurser. Vi stöttar varandra, i både med- och motvind. Och sist, men inte minst, vi har roligt! Att omsättningen på personal är så pass låg på skolan är ett bevis på att vi trivs.



ELLINOR TRIVS MED BÅDE STUDIER OCH AKTIVITETER

Ellinor Larsson går årskurs 2 på Teknikprogrammet på Platengymnasiet.

– Jag har alltid varit intresserad av naturvetenskapliga ämnen, speciellt matematik och teknik. Platengymnasiets Teknikprogram blev därför ett väldigt bra val för mig. Att skolan dessutom ligger i Motala var en fördel eftersom det gör det enkelt för mig att pendla.

Något av det bästa med skolan tycker Ellinor är det nära samarbetet mellan lärare och elever.

– Det skapar trivsel och underlättar studierna. Jag skulle gärna rekommendera Platengymnasiet. Bra arbetsmiljö, trevlig personal och många intressanta och roliga elevaktiviteter såsom Teknikdagen, Draget, med mera. Dessutom finns samarbeten med utländska gymnasier som ger möjligheter till spännande projekt och resor.

På den årliga Teknikdagen delas teknister från alla årskurser in i grupper som får uppdrag att lösa. Uppdragen tränar problemlös-

ningsförmåga, samarbete och kreativitet, och dagen avslutas med final, prisutdelning och tårta.

Draget är en tävling mellan elever i årskurs 3 på skolan. De fem programmen på skolan är indelade i två lag – Ekonomiprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet på ena sidan och Teknikprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet samt Vård- och omsorgsprogrammet på den andra. Tre dagar fyllda av spex, utklädnad och roliga aktiviteter når sin kulmen med en dragkamp över Göta kanal, där det förlorande laget förväntas hoppa i vattnet. Draget brukar gå av stapeln under oktober månad och har anor från 1970-talet.



VI UTBILDAR TILL FRAMTIDENS JOBB

1070 miljarder kronor ska investeras i norra Sveriges industri- och teknikföretag under de kommande 20 åren. För att klara rekryteringsbehoven behöver industrin anställa 25.000 nya medarbetare. Som ung i Norrbotten har du alla förutsättningar för ett bra liv med ett spännande och utvecklande jobb.

Vi ser till att din utbildning matchar de behov som Sveriges mest innovativa och spännande industriföretag har. Så när du funderar över vilken utbildning du ska välja – välj en som är certifierad av Teknikcollege.

www.teknikcollege.se/norrbotten

Utbildningar certifierad
av Teknikcollege:

- Björknäsgymnasiet i Boden
- Strömbäckaskolan i Piteå
- Furuheadsskolan i Kalix
- Luleå Gymnasieskola

Finansiärer: Region Norrbotten, Sparbanken Nord, Billerud Korsnäs, Gestamp, SSAB, LN Industrimontage, SCA, Scania, Smurfit kappa, Byggföretagen Medlem, Norrbottens Byggmästarförening, Duroc Rail, Nordmec, Maskinkomponenter och NMI-Teknik.



MÖT NÅGRA AV VÅRA LÄRARE OCH ELEVER

Cecilia Osterman jobbar som yrkeslärare och undervisar i Svetsgrund, Kälsvets 1 och 2, TIG-Rörsvetsning, Industritekniska processer, Människan i industrin och Tillverkningsunderlag.

Hon tycker att det bästa med Teknikcollegecertifierade skolor är det nära och täta samarbetet med företag inom relevanta branscher. Hon säger:

– Det är otroligt stimulerande och berikande att jobba med utbildning när man har ett sådant nära samarbete med lokala före-

tag. Det höjer statusen för utbildningen och man hjälper till att möta behovet som finns på arbetsmarknaden inom vårt område, industri och teknik.

– Här kan företagen vara med och påverka genom att tala om vilka behov som finns hos dem och vi lärare får då hålla oss ajour om vad som händer på arbetsmarknaden och kan då styra utbildningen att motsvara företagens behov.



AFRY
ÄF PÖYRY

Vi accelererar omställningen mot ett hållbart samhälle.

AFRY är ett ledande europeiskt företag med global räckvidd inom teknik, design och rådgivning. Vi accelererar omställningen mot ett hållbart samhälle.

Vi är 19 000 hängivna experter inom infrastruktur, industri, energi och digitalisering, som skapar hållbara lösningar för kommande generationer.

AFRY är stolt samarbetspartner med Teknikcollege.

Making Future



Johan Johansson Bengtsson går tredje året på Teknikprogrammet och planerar att studera vidare på BTH i Karlskrona för att bli planarkitekt.

– Jag valde Teknikprogrammet för att jag var intresserad av teknik och för att inget annat lät intressant.

När han berättar om utbildningen säger han:

– Jag känner att jag presterar bäst i projekt och mindre bra i uppgifter. Projekt som antingen är på låtsas eller på riktigt, som i en tävling eller samarbete med andra företag, är extra roliga.

Cornelia Fjällman går tredje året på gymnasiet och planerar att plugga vidare till civilingenjör i Umeå eller Luleå.

– Jag valde en teknisk utbildning för att jag ville ha en bred utbildning utan språk. Det bästa med skolan är kompisarna, Teknikcollegerummet, lärarna och att vi har 3D-skrivare.

Max Dahlén går första året på Teknikprogrammet och planerar att gå med i försvarsmakten i framtiden, och kanske också plugga vidare på universitet.

– Jag valde teknik för att jag gillar tekniska saker och man behöver inte ha moderna språkval. Jag visste inte om att denna utbildning var Teknikcollegecertifierad när jag valde den, och jag tror inte att det skulle gjort någon skillnad i mitt val. Det bästa med skolan är att lärarna vet vad de pratar om och är entusiastiska.





TOTALLÖSNINGAR AV HÖGSTA KVALITET

På Fårbo Mekaniska utvecklas vi tillsammans med våra kunder, så att vi kan erbjuda helhetslösningar som matchar de behov som finns. Genom ständig expansion och nyinvesteringar ligger vi alltid i framkant.

Vi har under de senaste åren utökat vår produktionsyta till totalt 4 800 kvadratmeter. Vi har byggt ut godsmottagningen med 200 kvadratmeter för lagerhållning av våra kunders produkter fram till leverans. Idag har vi också en separat fräsavdelning på 300 kvadratmeter. Vi investerar ständigt i nya maskiner och automationsutrustning.

Dessa satsningar gör vi för att kunna erbjuda en kvalitet och en leveransprecision i världsklass. Samtidigt har vi på Fårbo Mekaniska kvar den familjära stämningen, där våra medarbetare trivs tillsammans och arbetar mot samma mål. Vi-känslan är, och kommer alltid att vara, företagets främsta resurs.

Välkommen till din kvalitetspartner!



VERKTYG OCH MODELLER

Teknikcollege har genom åren tagit fram flera verktyg och modeller som underlättar samverkansarbetet och inspirerar till aktiviteter. De är alla anpassade för att möta efterfrågan och behovet hos de som arbetar inom Teknikcollege.

NÅGRA EXEMPEL: Handledarutbildning

Utbildningen är framtagen för handledare som ansvarar för elever under deras arbetsplatsförlagda lärande (apl) hos producerande företag. Kursen innehåller verktyg för att höja kvaliteten på apl och skapar samtidigt förståelse för hur apl är en viktig och långsiktig investering i företagets framtida kompetensförsörjning. Teknikcolleges branschanpassade handledarutbildning är godkänd av Skolverket.



Diplomerad rektorsutbildning

Utbildningen riktar sig till rektorer hos utbildningsanordnare med Teknikcollegecertifierade utbildningar. Målet är att deltagaren ska ha god förståelse för Teknikcolleges koncept och möjligheterna med arbetssättet, inte minst vad gäller samverkan med näringslivet. Samtidigt ger utbildningen ett omfattande erfarenhetsutbyte och möjlighet att diskutera gemensamma utmaningar och möjligheter för skollärare inom Teknikcollege.

Ta emot prao

Vad är egentligen prao och varför skulle det passa er som industriföretag? Här får företaget en djupare förståelse för vad prao är och hur det kan bli en naturlig och viktig del i arbetet med långsiktig strategisk kompetensförsörjning.

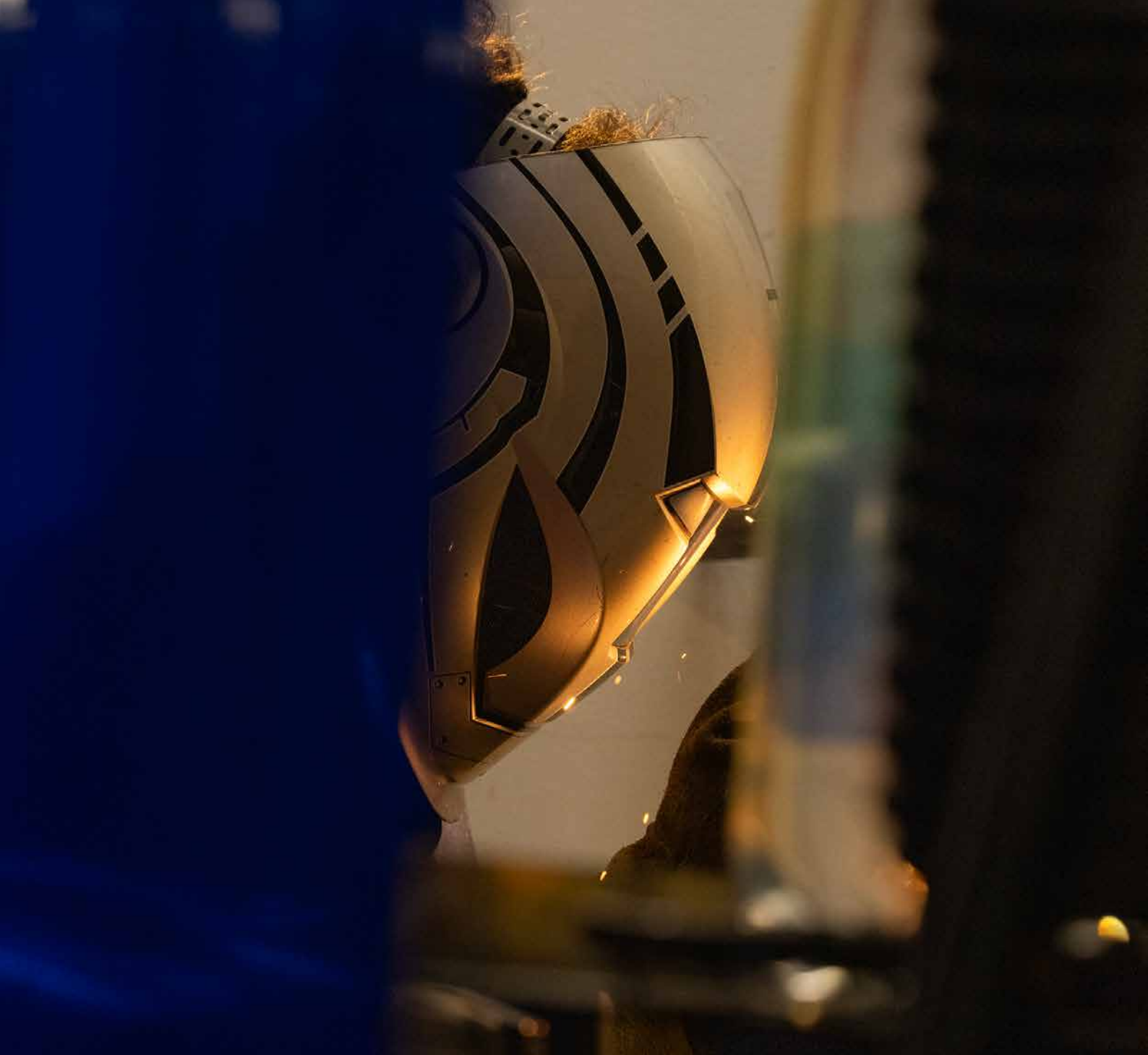
Digitalt apl-stöd

Utbildningen riktar sig till apl-ansvariga inom skola och kommun, lärare med elever i apl och handledare och apl-ansvariga på företagen. Målet är att deltagaren ska kunna planera och leda en kvalitativ apl-period och ha förståelse för såväl hygien- som framgångsfaktorerna för en säker och lärorik praktik, och samtidigt prova på och lära sig att arbeta praktiskt med Teknikcolleges digitala apl-stöd. Utbildningen är också relevant vid till exempel LIA och lärlingsutbildning.

Modell för innovation och entreprenörskap

Denna modell är en handledning för dig som vill skapa en sammanhållen och integrerad process för utbildning i innovation och entreprenörskap genom hela gymnasiet. Syftet är att öka elevernas tekniska kunnande och förståelse, ge dem insikt i innovationsprocessen och stärka deras entreprenöriella förmågor. Handledningen syftar också till att ge eleverna grundläggande kunskaper i företagande samtidigt som de utvecklar sin kreativitet och sina sociala förmågor. Fler verktyg och modeller finns på teknikcollege.se/verktyg-och-modeller





**I HÖGA KUSTEN INDUSTRIGRUPP SAMVERKAR REGIONENS
LEDANDE TEKNIKFÖRETAG BLAND ANNAT KRING
KOMPETENSFÖRSÖRJNING SAMT FORSKNING OCH UTVECKLING.**



hkig.se



HKIG

HÖGA KUSTEN INDUSTRIGRUPP

DIPLOMERAD TEKNIKKOLLEGE-REKTOR

Vår utbildning för rektorer inom Teknikcollege har målet att alla rektorer för våra utbildningar ska kunna känna en säkerhet och vara starka i sin samverkan med de lokala samverkansföretagen. Ett gott samarbete bidrar till kvalitativa utbildningar som stärker industrins kompetensförsörjning.

Utbildningens syfte är att:

- Säkerställa kontinuitet i ledarskapet för Teknikcollegecertifierade utbildningar.
- Förenkla och underlätta för skolledare.
- Stärka effektiv samverkan mellan företag och utbildning.
- Stimulera samverkan mellan skolledare på certifierade utbildningar runt om i landet.

Utbildningsprogram

Utbildningen är uppdelad i fem moduler, både digitala och fysiska. I de olika modulerna går vi igenom bland annat Teknikcolleges koncept, granskning, verktyg och föreningsverksamhet, APL-utveckling och Industrirådets syn på Teknikcolleges roll inom industrins kompetensförsörjning. Dessutom går vi på studiebesök på industriföretag och avslutar med diplomeringscerimonier.





Vi har världens viktigaste jobb

Jordens växande befolkning
behöver mer mat.

Läs mer om hur vi förändrar
framtidens lantbruk på Vaderstad.com.



VÄDERSTAD

10 ANLEDNINGAR ATT VÄLJA TEKNIKKOLLEGE

Väljer du en certifierad teknisk utbildning är du med och tar fram verktygen som säkerställer ett framtida hållbart klimat och samhälle. Dessutom får du ett brett kontaktnät som snabbt hjälper dig att framtidssäkra din karriär.

- Chans till jobb direkt eller möjlighet till vidare studier.
- En utbildning med nära koppling mellan teori och praktik där en stor del av arbetet sker i team.
- Kunskaper som matchar företagens framtida behov.
- En utbildning med möjlighet att forma din framtid, ta ansvar och utvecklas.
- Möjlighet att få jobba med den senaste tekniken.
- Möjlighet till en framtid inom teknik/industri som gynnar samhällets hållbara utveckling.
- En verklighetsanpassad lärmiljö där delar av utbildningen sker ute på företag.
- Chans till spännande jobb på företag med hela världen som arbetsfält.
- Stora möjligheter till sommarjobb, praktikplats och projektarbete på företag.
- Tillfällen att knyta värdefulla kontakter för framtiden.

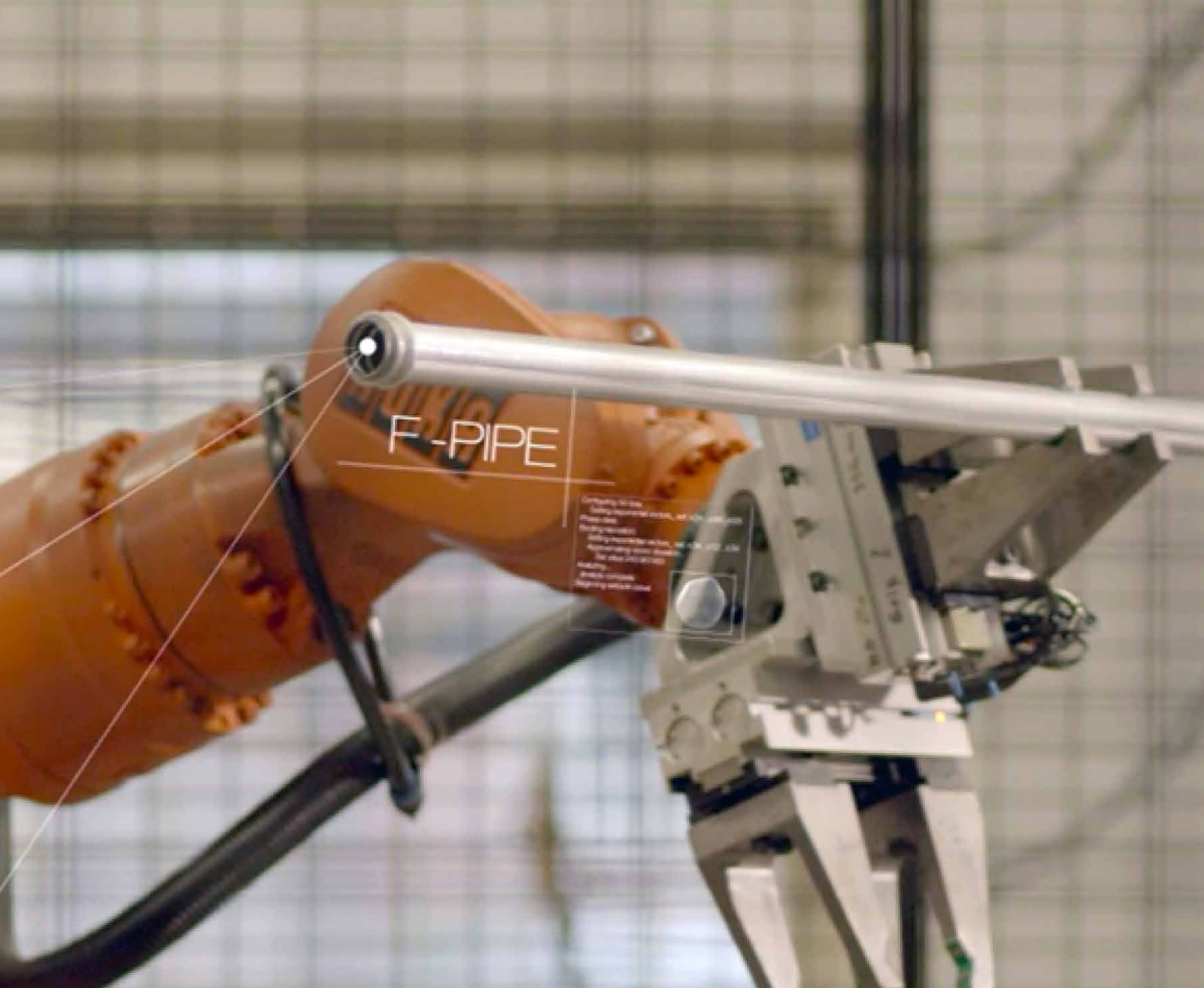


SAAB

Vill du bidra
till vårt försvar?

Vi behöver bli fler!

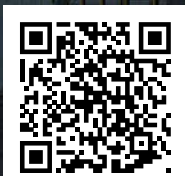
saab.com/karriar



SCANIA



**Innovativa
lösningar
för industrin**



RIKSFÖRENINGEN TEKNIKKOLLEGE SVERIGE

c/o Teknikföretagen

Storgatan 5, Box 5510

114 85 Stockholm

www.teknikcollege.se

info@teknikcollege.se

