



Riksförbundet DHB

75 år

av att göra skillnad

Finns till för dig

Riksförbundet DHB finns till för döva, hörselskadade barn och barn med språkstörning samt deras familjer. Hos DHB tror vi inte att ensam är stark, vi är en organisation av och för familjer.

I år fyller förbundet hela 75 år och det vill vi fira genom att lyfta delar av förbundets historia.

DHB Riks – Rikstäckande

DHB Södra – Skåne, Kalmar, Kronobergs och Blekinge län.

DHB Västra – Västra Götaland, Jönköpings- och Hallands län.

DHB Östra – Stockholms, Uppsala och Gotlands län.

DHB Södra Norrland – Gävleborgs, Jämtlands och Västernorrlands län.

DHB Mellersta – Dalarna, Värmland, Södermanland, Östergötland och Örebro län.

DHB Språkstörning – Rikstäckande

DHB Flex - Rikstäckande



Riksförbundet DHB

Fabrikgatan 54A, 702 23 Örebro

019-17 08 30 | kansliet@dhb.se

www.dhb.se



Facebook



Instagram



LinkedIn

JS/SVERIGE · Concept: JS Media Tools A/S · 25515 · www.jsverige.se



MED-EL

MED-EL Cochleaimplantat: Framtagen för barn

För vissa barn som är födda med hörselnedsättning är hörapparater inte tillräckliga eller till någon nytta. Det är ofta då man vänder sig till cochleaimplantat, som är utformade för personer med svår till grav sensorineural hörselnedsättning.

Vi på MED-EL har alltid framtiden i åtanke. Vi går längre än att bara erbjuda den bästa ljudkvaliteten – våra implantat erbjuder enastående prestanda, utomordentlig tillförlitlighet och bättre hörsel resten av livet. Ett cochleaimplantat är ett beslut för en hel livstid och MED-EL är med er hela vägen.

Beställ ett
kostnadsfritt
informationspaket



1940-talet

Den första föräldraföreningen inom DHB bidades 1945 vid Manillaskolan i Stockholm. Några år senare, 1949, anser Oscar Löfgren, Gösta Edin och Holger Gillberg att den enda möjligheten till att uppnå kontakt och målmedveten sammanhållning mellan döva barns målsmän är att bilda en riksomfattande förening.

Detta upprop ledde till ett konstituerande möte som genomfördes på Manillaskolan den 8 maj. Där valdes en interimsstyrelse och under årsmötet den 30 oktober 1949 bildades Förbundet Döva Barns Målsmän, DBM, där Oscar Löfgren valdes till ordförande.

Foto undervisning vid Manilla Dövstumskola.
Fotograf Haarstad, Ragnhild (f. 1935).
Stadsmuseet i Stockholm.



1960-talet

Den största frågan i förbundet under 60-talet var teckenspråk i undervisningen. DBM ansåg att detta vore skadligt för eleverna. Om man under 50-talet betecknade alla som hörde dåligt eller inte alls som döva så svängde det under 60-talet till att alla kallades hörselhandikappade. Hörapparat var ett måste för alla och föräldrarna skulle tala i örat på barnen, på så sätt trodde man att de skulle lära sig att höra bättre.

1966 blev DBM medlem i Handikappförbundens Centralkommitté – en paraplyorganisation som idag heter Handikappförbundens samarbetsorgan.

1950-talet

Under 50-talet var elevernas boende en viktig fråga för DBM. På den tiden bodde eleverna på internat vid skolorna och föräldrarna var mycket oroade av den undermåliga boendeformen.

När det kom till högre teoretiska studier fanns det under tidigt 50-tal inga möjligheter för de döva. I stället erbjöds man att gå i en "fortsättningsskola". Pojkarna i Vänersborg och flickorna i Växjö. 1955 började dock en utbildning motsvarande dagens gymnasieskola på Blockhusudden i Stockholm. Initiativet togs av Sverige Scoutförbunds stiftelse som även bidrog med medel till skolan. Samma år ansökte och beviljades DBM medel för att anordna kvällskurser i tal- och avläsning vid dövskolorna för eleverna och äldre intresserade döva.



Upphov okänd.
Stockholms stadsarkiv.



Manilla Dövstumskola i Stockholm.
Upphov okänd.
Stockholms stadsarkiv.



**TECKEN
PEDAGOGERNA**

Vi tar fram
pedagogiska läromedel
på teckenspråk.

info@teckenpedagogerna.se
www.teckenpedagogerna.se

Manilla Friidrott. Fotografi ur Manillaskolans arkiv.
Okänd idrottsplats. Upphov okänd.
Stockholms stadsarkiv.



1970-talet

Teckenspråket fick sitt intåg under 70-talet. Både föräldrarna och skolornas personal började bli intresserade, framförallt av tecknad svenska som var anpassat efter talspråket.

Under 70-talet utökades förbundets verksamhet kraftigt.

Hörselskadade barn och deras föräldrar kom med i förbundet och i mitten av årtiondet tillkom föreningarna vid Hällsboskolan och Åsbackaskolan. Namnet Döva Barns Målsmän passade inte längre och 1977 bytte DBM namn till Riksförbundet för döva och hörselskadade barn, DHB.

1980-talet

1981 erkändes teckenspråket som ett eget språk.

Specialskolan fick en ny kursplan i teckenspråk där språkundervisningen skulle anpassas till barnens individuella behov. Exempelvis skulle undervisningen i engelska för döva/hörselskadade elever syfta till att kunna läsa och förstå texter samt använda språket i skrift i enklare former. Hör- och talövningar skulle anpassas till elevernas förutsättningar.

1986 beslutade socialdepartementet att man skulle pröva en ny utredningsmetod. Istället för en parlamentarisk utredningskommitté gav man DHB, SDR och HfR uppdraget att själva utreda hörselvårdens framtid. Hörselvårdsutredningen, HVU, innehöll bland annat förslag på åtgärder för att påverka attityderna till döva och hörselskadade och för att stärka eller skapa samarbete mellan olika verksamheter och mellan värden och brukarna.



DHB Dialog skapades.

19

En viktig
skolan. T
fram ett f
undervisad
v

Under 90-
projekt i v
skapades.
politiker arr

Nyheter s
och vid
möjligh



Cochlear från Wikipedia.



2000-talet

Projekt har varit en stor del av förbundets verksamhet under 00-talet. Tillsammans med andra organisationer, men även våra egna.

Ett exempel är ”Ungaifocus” som var ett treårigt samarbetsprojekt med Hjälpmedelsinstitutet, HRF, Synskadades Riksförbund, RBU och FUB. Projektet undersökte tillgång på och förskrivning av barnhjälpmedel i Halland och Norrbotten.

Exempel på andra projekt är ”Tolkbrukarprojektet” med HRF, SDR och FSDB (Föreningen Sveriges Dövsblinda), där fokus låg på de etiska frågorna.

Foto: Unsplash



90-talet

En fråga under 90-talet var den framtida. Tillsammans med SDR arbetade DHB för förslag till en teckenspråkig skola. Där skulle elever på teckenspråk oavsett om de var döva eller hörselskadade.

90-talet började DHB också att driva olika typer av informationsfilmer och broschyrer. Konferenser för yrkesverksamma och föräldrar anordnades och informatörer utbildades.

Som videotelefon, mobiltelefoner, SMS och videoförmedling resulterade i att döva fick ett sätt att kommunicera via telefon på sitt eget förstaspråk.



Foto: Unsplash

2010-talet

Under 10-talet var tolkutredningen en stor fråga för förbundet och är det fortfarande idag. DHB har suttit med i referens- och arbetsgrupper som behandlat denna fråga. Även TUFF, teckenspråksutbildning för föräldrar, var en stor fråga för förbundet.

Mitt Unika Barn, en föräldrakonferens om barn med språkstörning föddes år 2010 och har pågått i omgångar sedan dess.

Som tidigare år har delaktighet i olika projekt varit viktigt, både egna och i samarbete med andra organisationer.

Silviaskolan

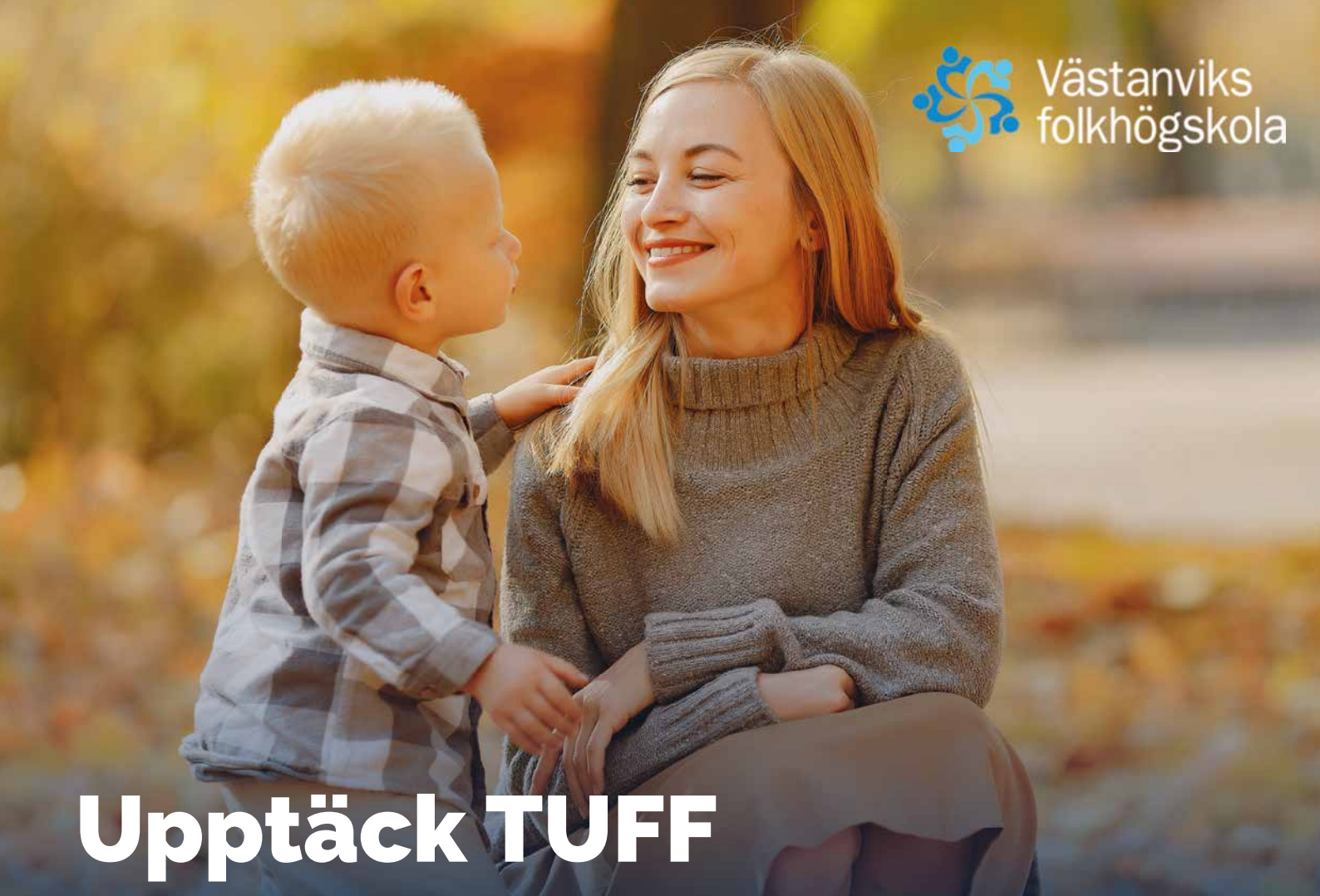
En grundskola för elever med hörselnedsättning

- Belägen centralt i Hässleholm
- Välutbildad personal
- Undervisning på talad svenska
- Specialanpassad lärmiljö
- Teckenspråk som ämne

Rector: Christian Örn • 0451-268433



hassleholm.se



Upptäck TUFF - Teckenspråksutbildning för Föräldrar

Välkommen till TUFF, där vi erbjuder en unik teckenspråksutbildning för föräldrar som vill kommunicera mer effektivt med sina döva eller hörselskadade barn. På Västanviks Folkhögskola strävar vi efter att ge föräldrar verktygen och kunskapen de behöver för att skapa starkare band och öka förståelsen i familjen genom teckenspråk.

Vad erbjuder vi?

- **Grundläggande Teckenspråkskurs:** Oavsett om du är nybörjare eller har viss erfarenhet av teckenspråk, erbjuder vi kurser som passar alla nivåer och behov.
- **Specialiserade Kurser:** Utforska olika ämnen och situationer där teckenspråk kan vara till nytta. Våra temadagar är utformade utifrån önskemål vi mottagit från föräldrar samt vilka behov som finns i samhället.
- **Stöd och Gemenskap:** Få stöd och inspiration från andra föräldrar som delar din erfarenhet och dina utmaningar, och skapa långvariga relationer med likasinnade individer.

Varför TUFF?

Vi tror på vikten av kommunikation och förståelse inom familjen, och teckenspråk är en fantastisk resurs för att främja dessa värden. Genom vårt engagerande och praktiska program får föräldrar möjlighet att lära sig teckenspråk på ett roligt och interaktivt sätt.

Din Resa Till Ökad Kommunikation Börjar Här

Oavsett om du är ny till teckenspråk eller vill fördjupa dina kunskaper, har TUFF på Västanviks Folkhögskola något att erbjuda dig. Anmäl dig idag och låt oss tillsammans skapa en mer inkluderande och kommunikativ familjemiljö för dig och ditt barn.

Läs mer på: www.vastanviksfhs.se



Föräldrar som har använt sina 240 TUFF-timmar har fortfarande möjlighet att fortsätta sin utbildning. Vi kräver minst 5 kursdeltagare för att köra kursen med som våra vanliga TUFF-kurser.